**Месячник по безопасности на дороге в средне-старшей, подготовительной группе «Солнышко»**

**сентябрь 2019 год**

**Цели**:

- сохранение здоровья детей и взрослых, обеспечение безопасности жизнедеятельности;

- формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья и безопасности;

**Задачи:**

- дать ребенку определенную систему знаний по правилам дорожного движения;

- сформировать прочную привычку в применении полученных знаний и выполнении правил поведения в обыденной жизни.

**Беседы с детьми:**

«Правила поведения на улице»;

 «Пассажирский и грузовой транспорт»;

  «Зачем милиционеру регулировочная палочка»;

«Как правильно переходить дорогу»;

**«**Наша улица»;

«Надземный и подземный переходы»;

«Для чего нужны машины специального назначения?»;

«Где можно играть»;

**«** О транспорте, о труде водителя»;

 «Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром, что такое транспорт».

«Мой друг-велосипед»;

«На чём люди ездят, кто управляет движением на дорогах»;

«Как вести себя в транспорте»;

 «Красный, жёлтый, зелёный…»;

 «Почему нужно знать и точно соблюдать правила дорожного движения»;

«Правила для пассажиров»;

**Дидактические игры**: «Дорожные знаки», «Волшебный перекресток», «Почини машинку», «Какой машины не стало?», «Четвертый лишний», «Азбука пешехода»», **«**На воде, в воздухе, на земле». «Правила движения», лото «Азбука дорожных знаков», «Можно-нельзя, правильно-неправильно», «Что я вижу в городе» -знаки для пешеходов, Поведение на дороге, правила перехода через неё»-обсуждение ситуации, «Опасные ситуации», «Логическая цепочка».

**НОД: Речевое развитие:** «Чтение стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный», «Знакомство с дорожными знаками», «В стране дорожных знаков», «Транспорт».

**Художественная литература:** Г. Георгиева «Светофор», Н. Кончаловской «Самокат», Н. Новогрудский «Движется-не движется», Я. Пишумов «Самый лучший переход», В. Суслов «Его сигнал для всех закон» Б. Захадер «Шофёр», О. Тарутин «Для чего нам светофор»,

С. Михалков «Дядя Стёпа-милиционер», Михалков С. «Бездельник светофор», Волков С. «Как пройти через дорогу?», Д. Хурманек «Перекресток», Носов Н. «Автомобиль».

**Конструирование:** «Мой посёлок. Дорога».

**Аппликация:** «Светофорик».

**Рисование**: «Дорожные знаки», «Придумай новый дорожный знак».

**Составление творческих рассказов:** «Истории в транспорте»

**По ознакомлению с окружающим миром:** «Правила дорожного движения», целевые прогулки к пешеходному переходу и автобусной остановке.

**Рассматривание сюжетных картинок**«Перекрёсток», «Незнайка в городе»

**Сюжетно – ролевые игры:** «Водитель и автомобиль», «Водители», « Юный регулировщик», «Автобус», «Мы  пешеходы», «Путешествие».

**Консультации для родителей:**«Дорожная Азбука», «О поведении в общественном транспорте», «Правила перевоза детей в транспорте», «О безопасности детей при катании на велосипеде».

 **Подвижные игры:** «Мы пешеходы»-повторить правила перехода через дорогу,  «Дорожные знаки и автомобили», «Ловкий пешеход», «Мы выходим со двора», «Красный, желтый, зеленый», «Чья машина едет быстрее?», «Трамвай».

**Целевая прогулка:** к проезжей части «Почему шумит улица?», к автобусной остановке, к пешеходному переходу

**Наблюдение:** за средствами передвижения; отличительные особенности, за проезжающим транспортом-классификация, отличительные особенности.

**Игры** с песком-конструирование дорог и построек для игр с машинками.

**Развлечение на тему:** «Красный, жёлтый, зелёный».

**Моделирование ситуаций** «Случай на дороге», «Едет машина скорой помощи».

**Ситуативный разговор:** «Какие бывают машины» .

**Игра-соревнование:** «Пешеходы и автомобили».

**Рассматривание** игрушек разных видов транспорта, основные части.

**Рассматривание** макета улицы.

**Рассматривание:**пассажирского и грузового транспорта.